

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA Scuola polo per la formazione ambito 08

LICEO SCIENTIFICO STATALE - "E. FERMI"-AVERSA
Prot. 0026192 del 05/11/2025
IV (Uscita)

Agli studenti delle classi terze, quarte e quinte
Alle famiglie
Al personale docente
Al D.s.g.a.
Al sito web/Albo elettronico d'Istituto

Comunicazione n°90

Oggetto: Progetto Peer to peer "FERMIamoci a studiare" - Acquisizione disponibilità studenti del secondo biennio (3 e 4 anno) e monoennio (5 anno) a svolgere il ruolo di tutor a.s.2025/26

La **peer education** rappresenta una delle esperienze più significative e qualificanti del nostro Istituto ed è diventata un elemento essenziale del percorso formativo e personale degli studenti. Inserita in modo organico all'interno dei percorsi di Orientamento e di Formazione Scuola – Lavoro, questa metodologia mira a valorizzare il ruolo attivo degli studenti, trasformandoli in protagonisti consapevoli e responsabili del proprio cammino educativo. Attraverso la peer education, infatti, gli studenti non solo condividono conoscenze e competenze disciplinari, ma sviluppano abilità trasversali fondamentali, come la leadership, il pensiero critico e la collaborazione. In questo modo, la scuola diventa un ambiente di apprendimento realmente partecipativo, dove gli studenti assumono il ruolo di educatori tra pari, favorendo relazioni positive e contribuendo al miglioramento del clima scolastico.

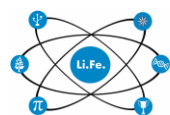
Il contributo degli studenti in tale contesto non si limita al semplice supporto allo studio: essi intraprendono un autentico percorso di crescita reciproca che promuove il senso di responsabilità, l'autonomia e, al tempo stesso, rafforza il senso di appartenenza alla nostra scuola. La peer education si configura quindi non solo come una metodologia didattica, ma come un motore di empowerment per i nostri giovani, aiutandoli a sviluppare consapevolezza delle proprie capacità e a consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica.

Il percorso si articola in **due fasi principali**: una formativa e una operativa.

La **fase formativa**, della durata complessiva di 6 ore, sarà curata dall'**Associazione Patatrac** e si svolgerà **nei giorni 11 novembre, 25 novembre e 9 dicembre**, presso la **sede di Aversa, dalle ore 15:00 alle ore 17:00**. Il percorso prevede i seguenti momenti:

- Riflessione e confronto sulle proprie competenze;
- Analisi degli stili di apprendimento;
- Il lavoro di squadra e la collaborazione;
- Tirocinio sul campo: attività di supporto al tutor durante gli incontri;
- Feedback e supervisione.

Al termine della formazione, gli studenti selezionati come tutor svolgeranno la **fase pratica** rivolta agli studenti del liceo che ne faranno richiesta. L'attività sarà riconosciuta come **Formazione scuola-lavoro**; il **numero di ore complessive** dipenderà dall'impegno effettivo svolto da ciascun tutor.



Liceo scientifico e liceo scientifico OSA Scuola polo per la formazione ambito 08

Struttura organizzativa

Il coordinamento del progetto è affidato al **prof. Gian Paolo Bortone** per la sede di **Aversa** e al **prof. Mauro Baldascino** per la sede di **Parete**. I docenti saranno affiancati da un **team di studenti referenti**.

Il docente coordinatore del progetto rappresenta il punto di raccordo tra gli studenti tutor e gli alunni destinatari dell'intervento, ed è responsabile della progettazione, esecuzione e monitoraggio del progetto. Il docente si occupa della formazione preliminare del gruppo tutor, ne orienta l'azione, fornisce materiali di studio, definisce e aggiorna il calendario degli incontri e valuta, a conclusione del percorso, l'efficacia complessiva delle attività.

Il team degli studenti referenti

Gli studenti tutor rivestono un ruolo centrale nel progetto, operando sotto la supervisione del docente coordinatore. Sono selezionati tra gli studenti che manifestano disponibilità e hanno misurato negli anni una competenza nel progetto che permetta loro di affiancare i nuovi tutor.

Il **team dei tutor** sarà composto dai seguenti studenti: - Alessandra Mormile (5A); Davide Emanuele Diomaiuti (5B); D'Aponte Mariafrancesca (5B); Amalia Bruno (5B); Francesca Fabozzi (5B); Bruno Morante (5As); Mariateresa Nobis (5N); Serena Russo (4A); Francesco Maria Conte (4A); Carmen Martino (4F).

I docenti di classe

I docenti di classe collaborano alla diffusione delle informazioni nelle rispettive sezioni e incoraggiano la partecipazione degli studenti all'attività di tutoraggio.

Il **team dei tutor referenti** supporterà i peer tutor nelle loro attività e fornirà le necessarie comunicazioni tramite le mail istituzionali (nome.cognome@liceofermiaversa.edu.it). A ciascun tutor saranno assegnati studenti di classi inferiori o, in alcuni casi, dello stesso anno scolastico. Tutte le attività di tutoraggio devono essere registrate tramite apposito modulo presente sul sito del Liceo Fermi.

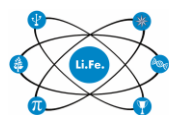
Identikit del tutor

Il lavoro degli studenti tutor comprende:

- affiancare i compagni nello studio, offrendo spiegazioni, suggerimenti e strategie operative;
- fornire supporto concreto nello svolgimento di esercizi e compiti;
- guidare all'uso di vocabolari, risorse bibliografiche e digitali;
- condividere materiali di studio utili (appunti, schede, sussidi, tesine, ecc.);
- offrire indicazioni su metodi di studio e obiettivi didattici;
- utilizzare o produrre brevi video per illustrare argomenti specifici;
- creare spazi digitali o blog per stimolare la collaborazione e il confronto.

Discipline coinvolte

Per l'anno scolastico **2025-2026**, il progetto "FERMIamoci a studiare" prevede attività di tutoraggio nelle seguenti discipline: **Italiano, Latino (tradizionale e Orberg), Matematica, Fisica, Chimica, Biologia, Storia, Filosofia, Informatica, Inglese, Geography, Maths, Physics e Biology**.



Liceo scientifico e liceo scientifico OSA Scuola polo per la formazione ambito 08

Reclutamento dei nuovi tutor

Tutti i docenti del Liceo Scientifico "E. Fermi" delle sedi di Aversa e Parete sono invitati a **informare e incoraggiare** gli studenti interessati a candidarsi per il ruolo di peer tutor.

Possono partecipare gli studenti del **secondo biennio** e del **monoennio** che:

- abbiano conseguito un **voto pari o superiore a 8** nella disciplina prescelta nel primo quadrimestre dell'a.s. 2024/2025;
- abbiano ottenuto un **voto di comportamento pari o superiore a 9** nel secondo quadrimestre dello stesso anno scolastico.

Gli studenti interessati dovranno compilare il modulo di adesione disponibile al seguente link entro le **ore 24:00 del 8 novembre 2025**:

<https://forms.gle/AczRZunRJ1VTG6Uy6>

Valutazione finale

Al termine delle attività, è prevista una **valutazione complessiva** del progetto articolata in più momenti:

- somministrazione di **questionari di gradimento** per raccogliere il feedback dei partecipanti;
- valutazione da parte dei **Consigli di classe** sull'efficacia dell'intervento peer-to-peer, in relazione alle discipline coinvolte;
- osservazione e **valutazione del comportamento** tenuto dagli studenti tutor, a cura del docente coordinatore.

Tanto per i dovuti adempimenti.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Adriana Mincione

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i.
e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa