



Liceo scientifico e liceo scientifico OSA Scuola polo per la formazione ambito 08

LICEO SCIENTIFICO STATALE - "E. FERMI"-AVERSA
Prot. 0028686 del 02/12/2025
IV (Uscita)

Ai Dirigenti Scolastici delle Scuole Primarie e Secondarie di Primo
Grado

Ai Dirigenti delle Scuole Secondarie di Secondo Grado del territorio
All'albo dell'Istituto / Al sito web

Oggetto: Presentazione del Cambridge International Education Pathway – Un modello metodologico e curricolare per tutti gli ordini di scuola

Care Colleghe e Cari Colleghi,

il contesto educativo contemporaneo ci chiede di andare oltre il semplice potenziamento linguistico e di orientare le nostre scuole verso modelli di apprendimento capaci di formare studenti autonomi, critici e competenti. In questo scenario, il Cambridge International Education Pathway si presenta come una delle esperienze più solide e riconosciute a livello globale, non come un percorso di lingua inglese, ma come un approccio metodologico e curricolare che integra rigore, problem solving, apprendimento per competenze e una valutazione autentica.

Ciò che rende il Cambridge Pathway particolarmente rilevante per il nostro territorio è la sua struttura verticale, che abbraccia l'intero percorso formativo dagli anni della scuola primaria fino all'ingresso nell'università. Significa offrire agli studenti non soltanto una continuità linguistica, ma soprattutto una continuità cognitiva, fondata su un linguaggio didattico comune, su strategie di studio efficaci e su un metodo di lavoro strutturato, trasferibile e utile in tutti gli ambiti disciplinari. Per le scuole del primo ciclo, ciò rappresenta l'opportunità di introdurre fin da subito pratiche di apprendimento attivo che stimolano curiosità, autonomia e abilità comunicative complesse.

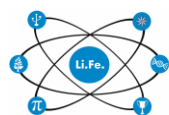
Per le scuole del secondo ciclo, significa poter contare su studenti che arrivano già allenati al ragionamento critico, all'analisi, alla costruzione di argomentazioni, alla gestione di prove strutturate e alla lettura dei processi cognitivi alla base della valutazione.

Per tutto il sistema scolastico territoriale, significa muoversi verso una filiera formativa integrata, capace di generare un ecosistema di competenze comuni, una maggiore continuità educativa e una crescita complessiva della qualità dell'offerta formativa.

In questa prospettiva, abbiamo il piacere di invitarVi alla presentazione del **Cambridge International Education Pathway**, che si terrà giovedì 11 dicembre 2025, presso la sede del Liceo Scientifico "E. Fermi" di Aversa, dalle ore 15:30 alle 17:00, secondo il programma allegato.

Durante l'incontro avremo modo di:

- esplorare i curricula **Cambridge Primary e Cambridge Lower Secondary**, con particolare attenzione alla loro impostazione metodologica;
- condividere l'esperienza del nostro Liceo nell'implementazione della metodologia **Cambridge nel secondo ciclo**;
- approfondire gli aspetti organizzativi, didattici e valutativi con una sessione di Q&A;
- riflettere sulle possibili collaborazioni inter-istituzionali finalizzate alla creazione di un polo territoriale Cambridge.



**LICEO SCIENTIFICO
ENRICO FERMI
AVERSA**



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

**L I C E O
TRIO**

CAMBRIDGE
International Education
Cambridge International School

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA Scuola polo per la formazione ambito 08

Per ragioni organizzative, Vi invitiamo a confermare la partecipazione (o quella di un Vostro delegato) compilando il seguente form di iscrizione:

<https://www.liceofermiaversa.edu.it/adesioneseminario/>

Confidando nella Vostra partecipazione e nella volontà comune di esplorare nuove traiettorie metodologiche a beneficio delle nostre comunità scolastiche, porgo cordiali saluti.

Tanto per i dovuti adempimenti.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Adriana Mincione

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i.
e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa