

Liceo scientifico e liceo scientifico OSA Scuola polo per la formazione ambito 08

LICEO SCIENTIFICO STATALE - "E. FERMI"-AVERSA
Prot. 0001703 del 27/01/2026
VII (Uscita)

Al personale Docente

Al Dsga

Al sito web - Albo elettronico d'Istituto

Comunicazione n°178

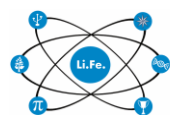
Oggetto: Catalogo delle proposte per il Piano di Sviluppo Docenti

In coerenza con i bisogni formativi emersi in sede collegiale e con la programmazione d'Istituto, si comunica che è disponibile il catalogo delle proposte formative rivolte al personale docente, articolato in percorsi in presenza (HUB/EFT Campania) e in modalità MOOC su piattaforma Scuola Futura. La presente comunicazione si colloca, in particolare, nel solco di quanto deliberato dal Collegio dei Docenti nella seduta dell'8 settembre 2025 (delibera n. 13), con riferimento alle priorità individuate per lo sviluppo professionale e il potenziamento delle competenze metodologico-didattiche e digitali, e costituisce altresì integrazione e dettaglio operativo della comunicazione sul Piano annuale di formazione dei docenti condivisa nel Collegio del 18 dicembre 2025.

Alla luce di tali indirizzi, il catalogo propone percorsi organizzati per aree tematiche (metodologico-linguistica, strumenti innovativi, progettazione didattica, comunicazione e benessere, ambiti disciplinari, cittadinanza), con l'obiettivo di favorire una scelta consapevole e coerente con le priorità del PTOF e con i bisogni professionali dei docenti. Si invita pertanto ciascun docente a individuare uno o più moduli di interesse e a procedere all'iscrizione secondo le indicazioni riportate, nel rispetto delle scadenze previste.

Si richiama inoltre l'attenzione di tutto il personale docente sulle disposizioni vigenti in materia di formazione, come definite dal CCNL Istruzione e Ricerca 2022–2024. In particolare, l'art. 36 riconosce la **formazione come parte integrante, permanente e strutturale della funzione docente**, configurandola tra gli obblighi professionali e prevedendo la partecipazione del personale alle attività formative programmate dall'Istituzione scolastica in coerenza con il PTOF e con le deliberazioni collegiali. Tali disposizioni trovano applicazione per tutto il personale docente con contratto a tempo indeterminato e per i docenti a tempo determinato con incarico annuale o fino al termine delle attività didattiche (31/08 e 30/06), per i quali la partecipazione ai percorsi formativi individuati dall'Istituzione scolastica è da considerarsi obbligatoria a tutti gli effetti. Per i docenti titolari di supplenze temporanee o brevi, la formazione rimane attività comunque raccomandata e valorizzata, ma non può configurarsi come obbligo contrattuale in ragione della natura e della durata del rapporto di lavoro. La presente comunicazione vale dunque anche quale richiamo formale agli obblighi connessi allo sviluppo professionale continuo del personale docente, secondo quanto previsto dal CCNL vigente.

Si informa inoltre che l'Istituto sta perfezionando l'attivazione di un protocollo di intesa finalizzato alla costituzione di un micropolo formativo nazionale nell'ambito della rete **"Progetto Sfera Futura – Immersi nella formazione del Futuro"**. L'iniziativa, attualmente in fase di definizione, prevede la possibilità di ospitare presso il nostro Liceo percorsi di formazione rivolti al personale docente e ATA, con l'obiettivo di contribuire al superamento del divario digitale-tecnologico che ancora caratterizza una parte significativa della popolazione italiana e incide sulla qualità dei servizi



Liceo scientifico e liceo scientifico OSA Scuola polo per la formazione ambito 08

educativi. I percorsi programmati saranno articolati in coerenza con i livelli di padronanza del DigCompEdu e del DigComp 2.2, garantendo un'offerta formativa progressiva, qualificata e orientata allo sviluppo delle competenze digitali.

PIANO FORMAZIONE – DOCENTI IN PERIODO DI FORMAZIONE E PROVA

Il percorso formativo destinato docenti in periodo di formazione e prova è strutturato come segue:

Incontro iniziale: Le prime 3 ore del percorso formativo saranno erogate da INDIRE mediante un incontro formativo nazionale in modalità sincrona. Ulteriori informazioni in merito alla data di svolgimento e alle modalità di fruizione dell'incontro saranno fornite dall'USR Campania attraverso apposita nota. Questo incontro si terrà il **30 gennaio 2026 dalle ore 15 alle 18** presso l'atrio del Liceo Fermi di Aversa. La presenza è obbligatoria.

Laboratori formativi: Sono previste 12 ore di attività laboratoriale a distanza, erogate in modalità sincrona sulla piattaforma SCUOLA FUTURA, nell'ambito di un percorso unitario rivolto ai docenti di ogni ordine e grado. L'Équipe Formativa Territoriale (EFT Campania) ha programmato un'offerta formativa laboratoriale a distanza rivolta ai docenti Neoassunti, nell'ambito della linea di investimento del PNRR dedicata alla Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico (M4C1I2.1). Si rimanda alla comunicazione dell'**USR Campania 6958 del 22/01/2026** per le date e le articolazioni dei percorsi.

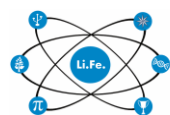
Attività di Peer to peer e tutoraggio: Le attività di osservazione in classe previste dall'art. 9 del D.M. 226/2022 hanno una durata minima di 12 ore, articolate in momenti di osservazione reciproca tra docente tutor e docente neoassunto.

Attività formative sulla piattaforma INDIRE: Nell'ambiente di formazione destinato ai docenti neoassunti sul portale INDIRE (<https://neoassunti.indire.it/>), i docenti potranno svolgere e seguire sul portale attività on line, della durata di 20 ore complessive, che si configurano in modo strettamente connesso con le attività in presenza, consentendo di documentare il percorso, riflettere sulle competenze acquisite, dare un "senso" coerente all'agire complessivo.

Incontro finale In presenza: È previsto un incontro conclusivo in presenza da svolgersi presso la Scuola Polo dell'ambito di appartenenza, dedicato alla restituzione degli esiti del percorso formativo e all'approfondimento di specifiche tematiche, mediante l'utilizzo di metodologie di tipo laboratoriale. L'incontro si terrà entro il 20 maggio 2026 presso la sede di Aversa del Liceo Scientifico Statale "E. Fermi". La data definitiva sarà resa nota con successiva comunicazione ufficiale.

OFFERTE FORMATIVE EFT – CAMPANIA

In conformità con la linea di investimento "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) promuove un programma di eventi formativi a numero chiuso, curati dall'Équipe Formativa Territoriale (EFT Campania). Tali eventi si svolgeranno in presenza presso gli HUB territoriali. Gli HUB costituiscono nuclei di riferimento per la formazione del personale docente, finalizzati al potenziamento delle



Liceo scientifico e liceo scientifico OSA Scuola polo per la formazione ambito 08

competenze digitali, alla promozione di metodologie didattiche innovative e alla disseminazione di buone pratiche, in coerenza con le aree di competenza delle Équipe Formative Territoriali.

I docenti interessati potranno iscriversi ai percorsi formativi accedendo all'area riservata della piattaforma Scuola Futura del Polo Équipe Campania, disponibile al seguente link:

<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/eft-campania>

HUB#Progettare il curricolo digitale d'istituto: dal DigComp 3.0 al PTOF

ID percorso: 428285

Nr ore: 6

Nr posti: 50

Tipologia: in presenza

HUB - IPSAR "Le Streghe" – Via Santa Colomba 52/A - Benevento

Calendario: 18/2/2026 dalle 14 alle 18 + 2 ore asincrone

Il curricolo digitale per il DigComp 3.0 è il piano strategico della scuola per garantire che tutti gli studenti, al termine del loro percorso, abbiano sviluppato le competenze digitali necessarie per essere cittadini consapevoli, per il mondo universitario e del lavoro. La sua redazione richiede una progettazione didattica attenta, condivisa e integrata nel quotidiano. Non è un singolo documento per lo studente, ma il piano di studio verticale che una scuola deve progettare per insegnare e valutare le competenze del DigComp 3.0 in modo progressivo, dalla primaria alla secondaria di II grado.

I partecipanti scopriranno il "cosa" il "quando" e il "come" si insegnano le competenze digitali. Il percorso formativo si propone, pertanto, di supportare il corpo docente all'acquisizione di quelle conoscenze e competenze necessarie per progettare, implementare e valutare un Curricolo Digitale d'Istituto allineato al quadro di riferimento europeo DigComp 3.0 e integrato nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

HUB#Digital Storytelling con l'AI

ID percorso: 428284

Nr ore: 8

Nr posti: 15

Tipologia: Blended

Calendario: 9/02/2026 – 28/02/2026

HUB - C.P.I.A. Caserta, via Galatina, 26 — Località Frazione di San Clemente, 81100 Caserta (CE)

Il corso si propone di fornire ai docenti strumenti e metodologie innovativi per l'insegnamento e l'apprendimento attraverso il Digital Storytelling potenziato dall'Intelligenza Artificiale (AI). Particolare attenzione sarà dedicata alle strategie efficaci per la didattica inclusiva, soprattutto in contesti con studenti che affrontano l'integrazione linguistica e l'apprendimento della lingua italiana L2. Il percorso formativo, organizzato in modalità blended, integra momenti di formazione in presenza, a distanza e attività di autoformazione, per garantire flessibilità e approfondimento autonomo.

HUB#AI e didattica: una nuova sfida per la scuola

ID percorso: 428199

Nr ore: 6

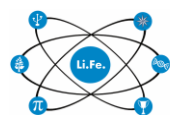
Nr posti: 20

Tipologia: in presenza

Calendario: 9/02/2026 – 28/02/2026

HUB Liceo Scientifico Tito Lucrezio Caro - Via Alessandro Manzoni, 53 - 80123 Napoli

Il percorso formativo è pensato come un viaggio pratico e consapevole all'interno del mondo dell'intelligenza artificiale generativa, specificamente tarato sulle esigenze quotidiane del personale della scuola e, in modo particolare, dei docenti. L'obiettivo non è spaventare né sostituire, ma fornire una cassetta degli attrezzi digitale concreta per affrontare



Liceo scientifico e liceo scientifico OSA Scuola polo per la formazione ambito 08

la rapida evoluzione tecnologica nella didattica. Si opererà una riflessione sul cambiamento di paradigma: come l'IA sta trasformando i processi di apprendimento e organizzativi della scuola, inquadrando l'IA come un assistente che libera tempo prezioso da dedicare alla relazione educativa.

La parte centrale del workshop sarà dedicata al "saper fare": si esploreranno gli strumenti di IA generativa attraverso attività laboratoriali. I corsisti sperimenteranno come formulare richieste precise e mirate all'IA per generare materiali didattici, differenziare percorsi, creare rubriche di valutazione su misura o ideare scenari didattici innovativi. Infine, si affronterà il tema cruciale della consapevolezza e dell'etica, riconoscendo i limiti, i Bias e il rischio di allucinazioni.

HUB#Digital Storytelling con l'intelligenza artificiale - ID: 428358 – presso I.C. 2 Don Bosco Verdi,
Via S. Pellico, 80019 Qualiano (NA);

Percorso attivo: 18/02/2026 - 28/02/2026

Posti disponibili: 20

Nr ore: 8

Il corso nasce con l'obiettivo di accompagnare i docenti alla scoperta del Digital Storytelling potenziato dall'intelligenza artificiale, mostrando come la narrazione possa diventare uno strumento potente per favorire l'apprendimento, la motivazione e l'inclusione. L'idea è quella di intrecciare la creatività con le tecnologie digitali, offrendo ai partecipanti occasioni concrete per sperimentare e progettare attività da portare subito in classe.

- Workshop in presenza: 18/02/26 dalle ore 15:00 alle ore 18:00; 25/02/26 dalle ore 15:00 alle ore 18:00. - Studio dei materiali: 2 h in asincrono a cura del corsista.

È previsto inoltre il seguente percorso di cui, però, al momento, non sono disponibili i dettagli:

HUB#Personalizzare l'apprendimento con l'AI per una didattica attiva e inclusiva - ID: 428402 – presso I.C. Macerata Campania - Via Roma, 11 – 81047 Macerata Campania (CE).

CATALOGO DELLE PROPOSTE FORMAZIONE – COLLEGIO DOCENTI

Le proposte formative, prevalentemente strutturate in modalità MOOC, consentono ai docenti di organizzare in autonomia i tempi e le modalità di fruizione. A ciascun docente viene chiesto di scegliere e frequentare uno o più moduli tra quelli proposti, completando il percorso formativo entro aprile 2026.

1. Area metodologico - linguistica

Una prima area di miglioramento riguarda l'approfondimento di metodologie e approcci didattici nuovi (Jigsaw; Debate/Debate in inglese; Metodologie per l'insegnamento delle lingue; PBL; Cooperative Learning; WRW; Outdoor learning; CLIL).

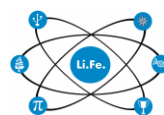
Creare buoni lettori fra materiale e immateriale - ID: 250294

Corso attivo: 15/06/2024-30/06/2026

Tipologia: MOOC

Nr ore: 12

Una nuova proposta a cura dell'Equipe Formativa dell'Emilia-Romagna che mette al centro dell'azione didattica la lettura come pratica centrale per gli apprendimenti, per la crescita personale e sociale dell'individuo. Leggere è un'attività molto più complessa, anche a livello neurologico, di quanto comunemente si pensi. Le due dimensioni, quella analogica e quella digitale, richiedono ai lettori competenze diverse che vanno allenate. Tuttavia è provato che il digitale possa ostacolare la "lettura profonda" che va ulteriormente favorita e sperimentata nel quotidiano scolastico leggendo testi materiali e immateriali, in considerazione anche dell'età dei discenti.



Liceo scientifico e liceo scientifico OSA Scuola polo per la formazione ambito 08

STRUTTURA: Il Mooc prevede due moduli. "Imparare a leggere" viene focalizzato il tema della lettura e dell'educazione alla lettura, in L1 ed L2, in riferimento al quadro comune europeo delle competenze linguistiche (QCER). "La biblioteca come ecosistema di apprendimento" viene messo a fuoco l'ecosistema di apprendimento della biblioteca scolastica, con molteplici suggerimenti sui setting, sulle metodologie, sulle attività che possano favorirne la creazione e lo sviluppo.

MATERIALI In piattaforma il corsista troverà diversi materiali predisposti per ogni modulo: le video registrazioni dei webinar, le slide di accompagnamento e le schede didattiche. Queste ultime contengono indicazioni di attività per ogni ordine di scuola e costituiscono un esempio operativo di buone pratiche realizzate in contesti scolastici eterogenei sul territorio regionale.

ISCRIZIONI Le iscrizioni al corso saranno possibili durante l'intero anno scolastico, anche oltre il termine indicato in piattaforma.

Il corso si articola in una introduzione e 2 moduli da fruire in sequenza. "imparare a leggere"; "La biblioteca come ecosistema di apprendimento". Ogni modulo è suddiviso in tre unità: - introduzione; - cassetta degli attrezzi metodologica; - accompagnamento alla progettazione. Per ogni modulo sono stati predisposti i seguenti materiali: - slide di accompagnamento; - schede progettuali (esempi di proposte) - strumenti e modelli per la riflessione didattica; - sitografie e bibliografie tematiche. Il corso prevede test di verifica alla fine di ogni modulo e un test di verifica finale. Per ottenere l'attestato è necessario aver svolto tutte le attività e visionato tutti i materiali.

Il Podcast per una didattica efficace, collaborativa e interessante_MOOC - ID: 25279

Iscrizioni aperte; Corso attivo: 22/07/2024 -30/06/2026

Tipologia: MOOC

Nr ore: 12

Nel contesto della didattica, il Podcast emerge come una modalità efficace per esprimere e narrare storie in maniera coerente, strutturata e conforme ai canoni narrativi. Rappresenta una strategia comunicativa che coniuga le capacità collaborative, facilitando la formazione di un gruppo di lavoro, con l'opportunità di valorizzare i diversi ruoli pari a quelli della redazione, tra i quali quello dello speaker, promuovendo nel contempo le abilità di eloquenza e di comunicazione pubblica. Il corso si apre con una prima parte metodologica, dedicata all'identificazione dei principi didattici e delle loro potenziali applicazioni. Si apprenderanno, poi, le regole base per la strutturazione di una trasmissione radio e l'utilizzo di programmi Open Source per il montaggio audio.

Il MOOC è un percorso completamente asincrono e fruibile online, ideato per accompagnare i docenti nell'esplorazione e applicazione del podcast nella didattica. A disposizione in piattaforma un'ampia offerta di videolezioni, dispense, attività interattive, schede didattiche e materiali creati ad hoc per facilitare l'applicazione nelle classi, scommettendo sul protagonismo di studenti e studentesse. **ISCRIZIONI** Le iscrizioni al corso saranno possibili durante l'intero anno scolastico, anche oltre il termine indicato.

InnovaMenti_METODOLOGIE - ID: 168002

Corso attivo: 06/11/2023 - 30/06/2026

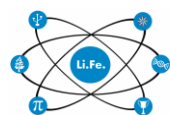
Tipologia: MOOC

Nr ore: 12

Progettato dai docenti delle Équipe Formative Territoriali, il MOOC InnovaMenti_METODOLOGIE è un percorso completamente asincrono e fruibile online, ideato per accompagnare passo passo i docenti nell'esplorazione e nell'implementazione di alcune metodologie attive: -Gamification; -Inquiry Based Learning; -Storytelling; -Tinkering; -Hackathon. A disposizione in piattaforma un'ampia offerta di video interattivi, schede e materiali didattici creati ad hoc per facilitare la progettazione di attività didattiche, scommettendo sul protagonismo di studenti e studentesse.

SI RENDE NOTO CHE LE ISCRIZIONI AL CORSO SARANNO POSSIBILI ANCHE OLTRE IL TERMINE INDICATO, PREVIA ACCETTAZIONE DA PARTE DEGLI ORGANIZZATORI.

Il corso si articola in cinque MODULI introduttivi ad altrettante metodologie attive, da fruire nell'ordine preferito dal corsista. Ogni modulo è suddiviso in tre UNITÀ: - i fondamenti pedagogici; - la cassetta degli attrezzi metodologica; - l'accompagnamento alla progettazione. Per ogni modulo sono stati predisposti i seguenti MATERIALI: - slide di accompagnamento; - project plan; - strumenti per la riflessione formativa; - clip con attività realizzate dalle scuole; - sitografie tematiche.



Liceo scientifico e liceo scientifico OSA Scuola polo per la formazione ambito 08

InnovaMenti_Metodologie2 - ID: 239218

Corso attivo: 05/03/2024 -30/06/2026

Tipologia: MOOC

Nr ore: 25

Una nuova proposta a cura delle Équipe Formative Territoriali che prosegue e integra i contenuti del precedente corso (ID 168002), con l'obiettivo di continuare ad accompagnare passo passo i docenti nell'esplorazione e nell'implementazione di ulteriori metodologie attive: - Role Playing; - Service & Outdoor Learning; - Debate; - Cooperative Learning & Jigsaw Classroom. STRUTTURA Il corso si articola in quattro moduli introduttivi da fruire nell'ordine preferito dal corsista, organizzati in tre unità: 1. Introduzione, le domande chiave della metodologia; 2. Strumenti, la cassetta degli attrezzi metodologica; 3. Didattica, l'accompagnamento alla progettazione.

MATERIALI In piattaforma il corsista troverà diversi materiali predisposti per ogni modulo: le video registrazioni dei webinar, le slide di accompagnamento e le schede didattiche. Queste ultime contengono delle specifiche proposte declinate su 4 livelli: - iniziale (consigliato per scuola dell'infanzia e prime classi primaria); - base (consigliato per primaria e prime classi secondaria di primo grado); - intermedio (consigliato per secondaria di primo grado, prime classi secondaria di secondo grado e CPIA); - avanzato (consigliato per secondaria di secondo grado e CPIA). **ISCRIZIONI** Le iscrizioni al corso saranno possibili durante l'intero anno scolastico, anche oltre il termine indicato.

Ciascun modulo verrà presentato in un webinar introduttivo, con il calendario che segue: - 5/03/2024 dalle ore 14.30 alle ore 17.00 Modulo Role Playing; - 12/03/2024 dalle ore 14.30 alle ore 17.00 Modulo Service & Outdoor Learning; - 9/04/2024 dalle ore 14.30 alle ore 17.00 Modulo Debate; - 16/04/2024 dalle ore 14.30 alle ore 17.00 Modulo Cooperative Learning & Jigsaw Classroom.

FRUIZIONE ANCHE IN ASINCRONO Il percorso sarà fruibile in modalità mista: chi non avrà la possibilità di seguire in diretta i webinar troverà in piattaforma le video registrazioni ed i relativi materiali, con l'opportunità di tracciarne la fruizione rispondendo ad alcuni quiz.

DOCUMENTAZIONE (opzionale) I corsisti che desiderino documentare un'attività di didattica ispirata ad uno dei quattro moduli, vedranno valorizzata tale pratica tramite la pubblicazione in una mappatura accessibile nella piattaforma del corso.

ATTESTATO Per ottenere l'attestato, oltre alla visualizzazione dei materiali e alla risoluzione del quiz finale, sarà necessaria: la partecipazione ai webinar di presentazione dei quattro moduli; oppure la fruizione dei moduli in asincrono, tramite la visione delle videoclip e la risoluzione dei relativi quiz.

2. Strumenti innovativi

La seconda area riguarda invece l'introduzione, l'utilizzo e l'implementazione a livello avanzato di nuove strumentazioni laboratoriali e didattiche, anche in riferimento all'utilizzo del digitale.

Conoscere, progettare e coinvolgere con l'Intelligenza Artificiale: le nuove Linee Guida AI 2025 per un futuro educativo innovativo - Id percorso: 425155

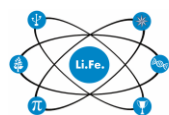
Corso attivo: 29/10/2025 - 21/06/2026

Tipologia: MOOC

Nr ore: 20

Questo percorso formativo è pensato per i docenti che vogliono restare al passo con le ultime novità dell'AI e integrarle nella propria didattica. Si analizzeranno le nuove linee guida AI 2025 e si esplorerà insieme come sfruttare gli strumenti più recenti per creare Storybook interattivi, generare video con supporto dell'IA e utilizzare mappe intelligenti, podcast per la visualizzazione dei dati e dei contenuti. Con esempi pratici e casi d'uso, i docenti impareranno a trasformare le proprie lezioni in esperienze dinamiche, coinvolgenti e personalizzate, aumentando la motivazione e la partecipazione degli studenti. Un'occasione unica per esplorare il potenziale degli strumenti AI e portare subito innovazione in aula.

Modulo 1: Linee Guida IA nelle Scuole: analisi generale e critica con proposte pratiche Principi, applicazioni e impatti: cosa cambia con le linee guida AI 2025: analisi generale e critica del documento. Modulo 2: Raccontare con l'AI:



Liceo scientifico e liceo scientifico OSA Scuola polo per la formazione ambito 08

Storybook interattivi Creare storie digitali con l'AI. Dalla narrazione alla didattica attiva. Stimolare creatività e comprensione tramite storie interattive. Modulo 3: Comunicare e dare voce alla conoscenza con l'AI: video e Podcast didattici Creare video educativi in pochi passaggi per lezioni coinvolgenti. Integrare i video nelle discipline per favorire attenzione e partecipazione. Generare podcast didattici con l'AI. Sperimentare attività collaborative e inclusive tramite i video e l'audio. Modulo 4: Organizzare la conoscenza: mappe mentali intelligenti Generare mappe concettuali e mentali dinamiche con l'AI. Usare le mappe per collegare concetti tra discipline. Applicare le mappe come strumento di valutazione e autoapprendimento.

Ebook per raccontare e documentare - ID: 253284

Corso attivo: 28/07/2024 -30/06/2026

Tipologia: MOOC

Nr ore: 12

Il corso presenta le molteplici potenzialità degli e-book sia per la didattica - come strumento inclusivo, accessibile e collaborativo per il Digital Storytelling - che ai fini della documentazione delle attività dei docenti e degli studenti, oltre che come strumento per rendere più fruibile la documentazione on line d'Istituto. I partecipanti verranno guidati passo passo nell'esplorazione e nella sperimentazione delle principali applicazioni per la creazione di e-book di varie tipologie, calibrate anche per le diverse finalità didattiche e per la documentazione istituzionale on line.

STRUTTURA Il corso si articola in tre parti: una presentazione e 2 moduli tematici. Ciascun modulo è articolato in 4 unità: a. introduzione alla tematica; b. strumenti: la cassetta degli attrezzi metodologica; c. livelli: guida alla creazione di e-book; d. quiz di fine modulo.

MATERIALI Ogni modulo è costituito da: - videoclip; - slide di accompagnamento; - schede didattiche per la progettazione guidata di attività didattiche; - quiz di verifica di comprensione dei contenuti proposti.

ISCRIZIONI Si specifica che le iscrizioni al corso saranno possibili anche oltre il termine indicato. Per ottenere l'attestato è necessario visualizzare i materiali, risolvere i quiz relativi a ciascun modulo e svolgere il quiz finale.

Modulo 1: Progettare e creare un e-book Introduzione - Dal libro all'e-book: caratteristiche e potenzialità. Cassetta degli attrezzi 1 - Tool per creare e-book multimediali interattivi. Livello 1 - Sperimentiamo le funzioni base. Livello 2 - Sperimentiamo le funzioni multimediali. Livello 3 - Sperimentiamo l'Appsmashing. Livello 4 - Sperimentiamo le funzioni collaborative e di condivisione. Quiz di fine modulo **Modulo 2:** Tipologie di e-book per documentare e per narrare Introduzione - potenzialità della documentazione e della narrazione nel processo di insegnamento-apprendimento e nella comunicazione istituzionale. Cassetta degli attrezzi 2 - Tool per la fruizione on line e il Selfpublishing. Livello 1 - Documentazione del docente: attività didattiche e comunicazione online d'istituto. Livello 2 - Storytelling del docente: insegnare e coinvolgere con gli e-book. Livello 3 - Documentazione dello studente: relazioni, raccolte, compendi efficaci anche per l'e-portfolio. Livello 4 - Storytelling dello studente: produrre e-book creativi e collaborativi. Quiz di fine modulo

3. Area didattica

La terza area riguarda invece più specificatamente la struttura della progettazione didattica: Rubriche di autovalutazione; Progettazione UDA interdisciplinari; Progettazione e valutazione per competenze; La didattica laboratoriale.

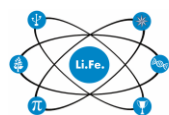
Orientamenti - Livello base - Secondaria secondo grado - IV edizione - ID: 428260

Percorso attivo: 16/12/2025 - 28/02/2026

Tipologia corso: MOOC

Nr ore: 30

Orientamenti è un piano formativo nazionale rivolto agli insegnanti in attuazione delle Linee Guida per l'Orientamento (DM 328 del 2022) al fine sostenerli nell'acquisizione di competenze e di conoscenze necessarie allo svolgimento di tale ruolo. L'iscrizione al corso base è aperta a tutti i docenti della scuola secondaria di secondo grado, che non abbiano già frequentato le precedenti edizioni. I docenti interessati alla nomina in qualità di docente tutor/orientatore avranno cura di concludere il corso base entro il 28 febbraio 2026. I docenti interessati potranno iscriversi e accedere autonomamente



Liceo scientifico e liceo scientifico OSA Scuola polo per la formazione ambito 08

al percorso. Il Piano di formazione prevede la predisposizione di un totale di 6 Moduli ed eventuali approfondimenti. Ogni Modulo corrisponde ad una finalità formativa generale ed è articolato in Unità Didattiche (UD).

OrientaMenti - Secondaria di secondo grado - Corso Avanzato - ID: 404678

Percorso attivo: 16/12/2025 - 30/06/2026

Tipologia corso: MOOC

Nr ore: 20

Il percorso di formazione OrientaMenti – Avanzato è rivolto ai docenti della scuola secondaria di II grado che abbiano conseguito l'attestato del corso OrientaMenti – Base in una delle quattro edizioni realizzate. Il percorso è progettato per un totale di 20 ore di formazione equivalente ed è erogato in modalità asincrona attraverso la piattaforma MOOC. La struttura del corso prevede 5 moduli, articolati in più lezioni, definite in funzione dei relativi obiettivi formativi. I moduli approfondiscono e sviluppano in chiave avanzata alcuni temi già introdotti nel corso base, con un'attenzione specifica al ruolo e alle funzioni del docente orientatore. Il percorso integra inoltre i contenuti di base con tematiche trasversali di particolare rilevanza, tra cui l'inclusione e l'istruzione degli adulti, in un'ottica di orientamento lungo tutto l'arco della vita.

4. Area comunicazione – benessere

Una quarta area, invece, incrocia esigenze di comunicazione efficace e di forme di promozione del benessere e prevenzione rispetto ai possibili conflitti: Comunicazione; Inclusione nello sport; Bullismo – benessere psicologico; Leadership educativa.

Metodologie e tecnologie per l'inclusione - Scuola secondaria secondo grado/CPIA_MOOC - ID: 252946

Iscrizioni aperte; Corso attivo: 01/07/2024 - 30/06/2026

Tipologia corso: MOOC

Nr ore: 12

Si tratta un corso di formazione online per insegnanti che desiderano approfondire le tematiche dell'inclusione e della didattica inclusiva attraverso l'utilizzo di risorse e tecnologie digitali innovative. L'obiettivo è fornire agli insegnanti gli strumenti e le competenze per creare un ambiente di apprendimento inclusivo promuovendo il successo scolastico di tutti gli alunni.

Il corso si articola in due moduli che affrontano i diversi aspetti dell'inclusione, dalla conoscenza degli alunni e dei loro bisogni educativi speciali, alla progettazione di un ambiente di apprendimento inclusivo, alla pianificazione di lezioni e attività differenziate fino alla valutazione dell'apprendimento. Modulo 1: Educazione inclusiva. Modulo 2: Oltre le differenze: progettazione, pianificazione, valutazione. Ogni modulo è suddiviso in tre unità: Introduzione, il tema chiave di riferimento; Strumenti, la cassetta degli attrezzi metodologica; Didattica, accompagnamento alla progettazione. Materiali Il corsista troverà in piattaforma diversi materiali suddivisi per ogni modulo: - slide di accompagnamento; - videoregistrazioni; - strumenti per la riflessione formativa; - schede didattiche; - sitografie tematiche. Iscrizioni Le iscrizioni al corso saranno possibili durante l'intero anno scolastico, anche oltre il termine indicato.

5. Area disciplinari

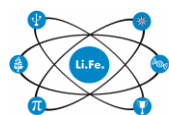
Una quinta area riguarda invece specifiche esigenze disciplinari: Metodo Orberg; Connessione STEAM – materie umanistiche; Interdisciplinarietà STEAM.

STEAM nell'universo umanistico – MOOC - ID: 258198

Iscrizioni aperte; Percorso attivo: 01/07/2024 - 30/06/2026

Tipologia corso: MOOD

Nr ore: 10



Liceo scientifico e liceo scientifico OSA Scuola polo per la formazione ambito 08

Il viaggio all'interno del MOOC propone un coinvolgente incontro tra le STEAM e l'universo umanistico attraverso la geolocalizzazione, l'IA e il Digital Storytelling. Si tratta di un viaggio educativo innovativo, che integra narrazioni geolocalizzate e mappe interattive, per raccontare la Storia, rivivere accadimenti e biografie, per visitare le città delle lingue di studio, per dare un senso pratico alla geografia. Si attueranno comparazioni in Agenda 2030, una lettura del pianeta e dei fenomeni globali mediante strumenti digitali avanzati. In conclusione, verranno illustrate semplici creazioni ludiche nel rispetto del protagonismo degli studenti, in una logica costruttivista. **STRUTTURA** Il corso si articola in tre moduli; ogni modulo è così strutturato: a. introduzione alla tematica; b. attività relative allo sviluppo della tematica c. strumenti: la cassetta degli attrezzi d. quiz di fine modulo. **MATERIALI** Ogni modulo è costituito da: - videoclip; - slide di accompagnamento; - esempi e proposte didattiche; - quiz di verifica di comprensione dei contenuti proposti. **ISCRIZIONI** Si specifica che le iscrizioni al corso saranno possibili anche oltre il termine indicato nella scheda. Il rilascio dell'attestato è subordinato alla visualizzazione dei materiali, alla risoluzione dei quiz relativi a ciascun modulo e al quiz finale. Questo MOOC è realizzato in collaborazione con EFT Veneto

Il corso si articola in tre moduli organizzate come segue. **Modulo 1** - Geolocalizzazione: - strumenti di geolocalizzazione per la realizzazione di mappe in termini di digital Storytelling; - organizzazione e visualizzazione delle informazioni aggregate in fase di geolocalizzazione; - importazione e manipolazione dei dati; - realizzazione di semplici creazioni ludiche geolocalizzate. **Modulo 2** - Accorgimenti intelligenti: - integrazione tra intelligenza artificiale fogli di calcolo e documenti; - produzione di mappe concettuali interattive sfruttando l'intelligenza artificiale generativa-testuale. **Modulo 3** - Tra dati e Big Data: - recupero automatico di dati geografici in fogli di calcolo; - analisi comparata di informazioni Agenda 2030 geolocalizzate.

Sfide STEAMolanti con le tassellazioni del piano: dalla geometria alle opere di Escher, dalla carta alla stampa 3D - ID: 257654

Corso attivo: 24/06/2024 - 30/06/2026

Tipologia: MOOC

Nr ore: 12

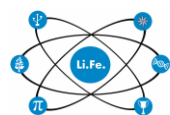
Il corso "Sfide STEAMolanti con le tassellazioni del piano: dalla geometria alle opere di Escher, dalla carta alla stampa 3D" è un viaggio coinvolgente attraverso la geometria e l'arte, per promuovere abilità di Problem Solving e di creatività. Il corso offre esempi di attività sia analogiche, sia realizzate con software didattici, fino a coniugare le due modalità attraverso la stampa 3D, fornendo ai docenti strumenti pratici ed attività pronte per essere utilizzate in classe. Verranno esplorati i polimini, le tassellazioni periodiche e aperiodiche del piano, anche attraverso le simmetrie che le caratterizzano. Analizzando, infine, alcune opere di M.C. Escher, scopriremo come la matematica possa trasformarsi in espressione artistica, aprendo nuove vie per promuovere l'esplorazione di concetti astratti e per stimolare la creatività degli studenti. Attraverso questo percorso, rivolto a tutti gli ordini di scuola, i docenti potranno coniugare matematica e arte nelle loro lezioni, valorizzando concetti e aspetti metodologici, in modo coinvolgente e stimolante per gli studenti. Le iscrizioni al corso saranno possibili anche oltre il termine indicato.

STRUTTURA Il corso si struttura in 4 moduli ognuno dei quali include una breve introduzione teorica, esempi di strumenti utili per l'esplorazione del tema e attività didattiche che spaziano dall'uso di carta e plastilina a software di geometria e di modellazione 3D. Al termine di ogni modulo, è previsto un test a scelta multipla per valutare la comprensione dei contenuti trattati.

I MATERIALI Per ogni modulo sono a disposizione i seguenti materiali: - slide dei contenuti; - video presentazioni dei contenuti; - schede per la progettazione delle attività didattiche; - video presentazioni delle schede; - slide cassetta degli attrezzi con tool ed esempi; - strumenti specifici per il feedback sugli apprendimenti; - sitografia tematica.

Modulo 1: Polimini - Attività di esplorazione con i polimini, come tetramini e pentamini. **Modulo 2:** Tassellazioni del piano periodiche e aperiodiche - Analisi e creazione di varie tipologie di tassellazioni, dalle più semplici ad altre più complesse, come quelle di Penrose o la cosiddetta "hat" recentemente scoperta. **Modulo 3:** Simmetrie nelle tassellazioni - Approfondimento sulla classificazione delle simmetrie presenti nelle tassellazioni, con applicazione in progetti concreti e digitali. **Modulo 4:** Tassellazioni nelle opere di Escher - Analisi, riproduzione e reinterpretazione di alcune delle celebri opere dell'artista olandese.

ISCRIZIONI Le iscrizioni al corso saranno possibili anche oltre il termine indicato. L'ATTESTATO Per l'ottenimento dell'attestato finale sarà necessario superare un questionario per ogni modulo e un test di verifica finale.



Liceo scientifico e liceo scientifico OSA Scuola polo per la formazione ambito 08

6. Area cittadinanza

L'ultima area riguarda la cittadinanza e la connessione con il territorio: Geopolitica; Citizen Science; Service Learning.

InnovaMenti_DigitalCitizen - ID: 303976

Percorso attivo: 23/01/2025 - 30/06/2026

Tipologia corso: MOOC

Nr ore: 25

Il percorso, curato dalle Équipe Formative Territoriali, è strutturato in linea con i 10 domini della cittadinanza digitale promossi dal Consiglio d'Europa e intende contribuire alle azioni di sensibilizzazione previste per il 2025, anno europeo dell'Educazione alla Cittadinanza Digitale (DCE25). I domini di riferimento sono afferenti a tre macroaree: - Essere online: scoprire le opportunità e le sfide del mondo digitale; - Benessere online: sfruttare le crescenti opportunità messe a disposizione dai media digitali per migliorare la qualità della vita; - Diritti online: acquisire responsabilità, esercitare i propri diritti e doveri nel mondo digitale. A disposizione dei docenti corsisti una ricca offerta di materiali, schede didattiche e proposte di attività selezionate con l'intento di coinvolgere tutti - alunni, classi, scuole, famiglie- nelle attività, nel fare esperienze di cittadinanza digitale e sentirsi protagonisti dell'anno europeo DCE25. Questi i materiali a disposizione: - schede didattiche dedicate a ciascun ordine scolastico; - quadri di riferimento nazionali ed internazionali; - manuale ufficiale della DCE25; - raccolta di buone pratiche; - slide e video. Modalità di iscrizione Le iscrizioni al corso saranno possibili durante l'intero anno scolastico, anche oltre il termine indicato.

Il corso è articolato in tre fasi, introdotte da altrettanti webinar, secondo il seguente calendario. - 23/01/2025 dalle ore 17.00 alle ore 19.00 Informare e insegnare: presentazione dei domini relativi alle tre aree (essere, benessere, diritti online) e condivisione di schede didattiche passo passo, utili a realizzare coinvolgenti attività in classe. - 06/02/2025 dalle ore 17.00 alle ore 19.00 Partecipare e accompagnare: illustrazione di iniziative dedicate alla cittadinanza digitale da promuovere all'interno della scuola e della comunità, con il supporto e la collaborazione delle Équipe formative territoriali. - 20/05/2025 dalle ore 10:00 alle ore 12:00 Condividere e documentare: condivisione delle esperienze e delle pratiche più significative realizzate dalle scuole, documentate in una mappatura nazionale. Modalità di fruizione Il percorso sarà fruibile in modalità mista: chi non avrà la possibilità di seguire in diretta i webinar, troverà in piattaforma le video registrazioni ed i relativi materiali, con l'opportunità di tracciarne la fruizione rispondendo ad alcuni quiz.

#Laboratori dell'apprendimento digitale: IA, cittadinanza, VR/AR e STREAM - ID: 390208

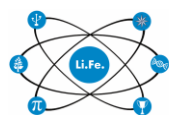
Percorso attivo: 27/06/2025-30/06/2026

Modalità: MOOC

Nr ore: 15

Il percorso promuove l'adozione di metodologie didattiche innovative, in linea con gli obiettivi del PNRR, missione 4 - componente 1 - investimento 2.1, dedicato a "sviluppare la didattica digitale e formare alla transizione digitale", e del piano "scuola 4.0". L'obiettivo è accompagnare i partecipanti nell'adozione di approcci pratici e metodologie attive, per favorire un insegnamento più coinvolgente e incentrato sugli studenti. Il corso mira a semplificare l'apprendimento di concetti avanzati, attraverso tecniche innovative che promuovono un'educazione dinamica, pratica e facilmente adattabile alle esigenze delle scuole.

Il percorso è strutturato in cinque moduli obbligatori, da completare in modalità sequenziale. Modulo introduttivo: modulo 0 – Introduzione didattico-metodologica: fornisce le basi metodologiche del corso e include un quiz finale, da completare prima di accedere ai moduli tematici. Moduli tematici: modulo 1 – Laboratorio di Intelligenza Artificiale: strumenti per integrare l'IA nella progettazione didattica; modulo 2 – Laboratorio di cittadinanza digitale: attività per introdurre gli studenti all'educazione civica digitale; modulo 3 – Laboratorio di realtà virtuale, aumentata e modellazione 3D: approcci per stimolare la creatività con tecnologie innovative; modulo 4 – Laboratorio STREAM: esperienze pratiche con schede a microcontrollore e tecnologie XR e VR. Ogni modulo include: - video didattici; - slide per studio autonomo; - scheda didattica; - quiz di verifica. Quiz finale: al termine del percorso, i partecipanti dovranno completare un quiz finale per ottenere l'attestato di completamento.



Liceo scientifico e liceo scientifico OSA Scuola polo per la formazione ambito 08

Educazione alla cybersicurezza e cittadinanza digitale: competenze per insegnanti e allievi nella scuola e nella vita onlife - ID: 409484

Percorso attivo: 25/10/2025 - 21/06/2026

Tipologia corso

Nr ore: 20

Il corso offre ai docenti strumenti teorici e pratici per educare alla cybersicurezza e alla cittadinanza digitale in modo trasversale e aggiornato. Permette di riconoscere e gestire i principali rischi online (phishing, cyberbullismo, fake news, tracciamento), insegnare la netiquette e promuovere comportamenti responsabili negli ambienti digitali. Si affrontano temi come identità e reputazione digitale, diritto alla privacy e uso consapevole del web, con esempi e attività didattiche subito applicabili dalla primaria alla secondaria. Strutturato come guida alla vita "onlife", il percorso supporta i docenti nell'orientarsi tra norme, strumenti e dinamiche sociali, formando cittadini digitali attivi, critici e sicuri, in linea con la Strategia nazionale per la cybersicurezza, l'educazione civica e le linee guida ministeriali.

Modulo 1 – Vivere onlife: contesto, rischi e opportunità Introduzione al concetto di "onlife" e al quadro normativo di riferimento (educazione civica, privacy, cybersicurezza). Ruoli di responsabilità e competenza nell'istituto, indicatori di rischio nelle comunicazioni digitali. Modulo 2 – Sicurezza digitale e minacce online Analisi delle principali minacce informatiche e delle loro conseguenze per studenti e comunità scolastica. Glossario operativo della vita onlife e introduzione ad applicazioni AI per riconoscere anomalie e simulare scenari di attacco. Modulo 3 – Essere cittadini digitali Sviluppo di consapevolezza critica e responsabilità digitale: netiquette, cyberbullismo, gestione delle relazioni online. Attività di fact-checking con AI, analisi di bias algoritmici e laboratori pratici per trasformare le pratiche digitali in cittadinanza attiva. Modulo 4 – Didattica della cittadinanza digitale Strumenti e risorse per integrare la cittadinanza digitale nella didattica: toolkit, app, repository e pratiche immersive. Progettazione di UDA trasversali con il supporto dell'AI per personalizzare percorsi, creare simulazioni onlife e valutare competenze digitali.

Tanto per i dovuti adempimenti

Il Dirigente scolastico

Prof.ssa Adriana Mincione

Firmato digitalmente

*ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e
norme ad esso connesse*